

# طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کیلان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: کارآموزی چشم	گروه آموزشی: چشم پزشکی
تعداد واحد/ساعت: (برای درس)	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: امیرالمومنین (ع)
تعداد گروه هدف: کارآموزی	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: ۱۵ روزه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:	زمان شروع: ۱-۱۵ و ۱۶-۳۰ هر ماه

## مشخصات استاد مسؤل:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نام	دکتر ابراهیم	آذری پور	۰۹۱۱۱۳۵۲۹۵۴	

## مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نام	دکتر حسن	بهبودی	۰۹۱۱۱۳۱۵۳۳۳	
نام	دکتر یوسف	علیزاده	۰۹۱۱۱۳۱۵۴۵۳	
نام	دکتر عبدالرضا	مدقالچی	۰۹۱۱۱۳۶۵۹۱۳	
نام	دکتر حسین	یوردخانی	۰۹۱۱۱۸۲۳۶۱۴	
نام	دکتر رضا	سلطانی مقدم	۰۹۱۲۳۶۰۲۱۹۶	
نام	دکتر میترا	اکبری	۰۹۱۱۳۳۶۲۱۷۹	

	۰۹۱۱۱۳۵۲۹۵۴			آذری پور	دکتر ابراهیم
	۰۹۱۱۳۴۲۱۲۸۶			دوراندیش	دکتر مریم
	۰۹۱۲۳۵۴۸۸۵۱			صیانتی	دکتر حامد
	۰۹۱۱۱۴۳۵۳۸۳			پورسید	دکتر سیده زهرا

### معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

#### اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱-
- ۲-
- ۳-

#### اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- دانشجو باید بتواند درجه بندی شدت سوختگیهای شیمیایی و درمان این بیماران را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند نحوه تشخیص و درمان پارگیهای نافذ قسمتهای مختلف چشم را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند نحوه انجام ترمیم پارگیهای ساده پلک را شرح داده و اجرا نماید.
- دانشجو باید بتواند نحوه تشخیص و درمان پارگیهای بسته قسمتهای مختلف چشم را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند علت ایجاد مشکلات و عوارض و درمان هایفما را شرح دهد.

دانشجو بتواند اندیکاسیونهای کاربرد بیحس کننده های توپیکال را نام ببرد.  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای استفاده از تزریق بیحس کننده ههای لوکال را در چشم پزشکی شرح دهد.  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ چند بی حس کننده تزریق لوکال شایع را از لحاظ شروع اثر،مدت اثر و کاربرد با هم مقایسه نماید.  
دانشجو بتواند با صحت ۱۰۰٪ کاربردهای عمده میدریاتیکها و سیکلپلژیکها را شرح دهد.  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ قطره های میدریاتیک و سیکلپلژیک را از لحاظ شروع اثر مدت اثر نحوه تجویز و عوارض احتمالی تشریح نماید.

در حضور دانشجویان با صحت ۹۰٪ هیستولوژی اسکلرا و اپی اسکلرا را توضیح دهد.  
در حضور دانشجویان آناتوم اسکلرا و اپ اسکلرا را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.  
در حضور دانشجویان نکات اصل در تهیه شرح حال از بیماران مبتلا به اپی اسکلریت و اسکلریت را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.  
در حضور دانشجویان علایم بالین بیماران مبتلا به اسکلریت و اپی اسکلریت را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.  
در حضور دانشجویان با استفاده از چراغ قوه نوع پرخونی ملتحمه را با انواع دیگر ورمزی چشم با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ لایه های لنز و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد

دانشجو بتواند انواع گلوکوم را توضیح دهد  
دانشجو بتواند انواع گلوکوم براساس اتیولوژی را نام ببرد و علایم بالینی و مشخصات هر یک را باصحت ۹۰٪ شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای درمان گلوکوم را شرح دهد  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ انواع روشهای جراحی موجود در گلوکوم را شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ عوارض جراحی گلوکوم را شرح دهد  
دانشجو بتواند با صحت ۸۰٪ نحوه درمان عوارض جراحی گلوکوم را توضیح دهد

دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ عصب بینایی و مسیر عبور عصب بینایی و visual poshay را شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ نشانه ها وعلایم درگیری عصب بینایی را بشناسد و تشخیص دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ علل مختلف ایجاد نوروپاتی های عصب بینایی را نام ببرد و دلایل ایجاد آن را توضیح دهد  
دانشجو بتواند روشها و تجهیزات لازم جهت شناسایی و تشخیص بیماریهای عصب بینایی و مسیر بینایی را نام ببرد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ عوارض ناشی از بیماریهای عصب بینایی را توضیح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ در مورد پروگنوز نهایی درگیرکننده عصب بینایی توضیحات لازم را ارائه کند.  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ روشهای دارویی در درمان نوروپاتی های عصب بینایی را شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ روشهای جراحی در درمان نوروپاتی های عصب بینایی را شرح دهد.

دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ لایه های لنز و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد  
دانشجو بتواند انواع کاتاراکت از لحاظ منطقه دیگر در لنز را نام ببرد  
دانشجو بتواند انواع کاتاراکت براساس اتیولوژی را نام ببرد و علایم بالینی و مشخصات هر یک را باصحت ۹۰٪ شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای درمان کاتاراکت را شرح دهد  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ انواع روشهای جراحی موجود در کاتاراکت را شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ عوارض جراحی کاتاراکت را شرح دهد  
دانشجو بتواند با صحت ۸۰٪ نحوه درمان عوارض جراحی کاتاراکت را توضیح دهد  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیر عفونی را دسته بندی کند

دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ علل مختلف بیماریهای غیرعفونی را نام ببرد  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد  
دانشجو بتواند ۹۰٪ درمانهای علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد.  
دانشجو بتواند ۹۰٪ پیگیری علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد.

دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیرعفونی را دسته بندی کند  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ علل مختلف بیماریهای غیرعفونی را نام ببرد  
دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد  
دانشجو بتواند با جهت ۹۰٪ درمانهای علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد.  
دانشجو بتواند ۹۰٪ پیگیری علل مختلف بیماریهای غیرعفونی قرنیه را شرح دهد.

دانشجو بتواند حالت طبیعی شکست نور را توضیح دهد.  
دانشجو بتواند انواع عیوب انکساری را توضیح دهد.  
دانشجو بداند چرا باید عیوب انکساری اصلاح شود.  
دانشجو بداند انتخاب انواع روشهای اصلاح چگونه است؟  
دانشجو مزایا، معایب و عوارض انواع روشهای اصلاح را بداند.

در حضور دانشجویان بتواند تعریف صحیحی از التهاب داخل چشمی داشته باشد.  
دانشجو بتواند تقسیم بندی یووئیت را با توجه به منطقه مبتلا در چشم عنوان نماید.  
دانشجو بتواند روش ارزیابی پاراکلینیکی را در بیماران یووئیت تشریح نماید.  
دانشجو بتواند در حضور همکاران یافته های بالینی و پراکلینیکی را کنار هم گذاشته و به تشخیص احتمالی نزدیک شود  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ عصب بینایی و مسیر عبور عصب بینایی و visual poshay را شرح دهد B دانشجو بتواند  
باصحت ۹۰٪ نشانه ها و علائم درگیری عصب بینایی را بشناسد و تشخیص دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ علل مختلف ایجاد نوروپاتی های عصب بینایی را نام ببرد و دلایل ایجاد آن را توضیح دهد

دانشجو بتواند روشها و تجهیزات لازم جهت شناسایی و تشخیص بیماریهای عصب بینایی و مسیر بینایی را نام ببرد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ عوارض ناشی از بیماریهای عصب بینایی را توضیح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ در مورد پروگنوز نهایی درگیرکننده عصب بینایی توضیحات لازم را ارائه کند.  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ روشهای دارویی در درمان نوروپاتی های عصب بینایی را شرح دهد  
دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ روشهای جراحی در درمان نوروپاتی های عصب بینایی را شرح دهد.

شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری  
به کمک اسلاید نشانه های بیماری های چشمی بیان می شود.  
با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در بیماری های چشمی را تشخیص دهد.  
با معاینات چشمی بیماری های چشمی را تشخیص دهد.

شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری  
به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکیه را نشان دهد

با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های عروقی شبکیه را تشخیص دهد.  
نشانه های مهم بیماری های عروقی شبکیه را توضیح دهد

علائم رتینوپاتی دیابتی غیر پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.

علائم بالینی رتینوپاتی دیابتی پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.

علائم بالینی انسداد شریانی و وریدی شبکیه را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.

نحوه درمان بیماران با انسداد شریانی و وریدی شبکیه را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد  
در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید

با دقت ۹۰٪ به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکیه را نشان دهد

با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های غیر عروقی شبکیه را با دقت ۹۰٪ تشخیص دهد.  
نشانه های مهم بیماری های غیر عروقی شبکیه را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد

علائم رتینوپاتی سرروز ایدیوپاتیک را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.

علائم بالینی دنژراسیون وابسته به سن را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.

علائم بالینی رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.

نحوه پیگیری پیگیری بیمارانی که از کلراکین استفاده می کند را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد

در حضور دانشجویان انواع دکلمان را با صحت ۱۰۰٪ نام ببرد.

در حضور دانشجویان علائم بالینی شب کوری را با صحت ۹۰٪ نام ببرد

شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری

به کمک اسلایدهای مختلف آناتومی قسمت های مختلف چشم را توضیح دهد

به کمک اسلایدهای مختلف هم جواری و ارتباط چشم با ساختارهای اطراف را نشان دهد

به کمک اسلایدهای مختلف عروق و اعصاب مرتبط با هر بخش را نشان دهد

به کمک اسلایدهای مختلف و بر اساس آناتومی عملکرد ساختمانهایی چون عضلات خارج چشمی را تشریح نماید

شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری

آناتومی زجاجیه و اهمیت آن در پارگی شبکیه را شرح دهد.

علت فلتر و عوارض مرتبط و اقدامات لازم را شرح دهد

اورژانس بودن عفونت داخل چشمی را تشخیص دهد.

مراحل دیابتیک رتینوپاتی و درمانهای لازم را شرح دهد.

درگیری های چشمی بیماریهای درماتولوژیک را شرح دهد.

شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری

آناتومی کلی اربیت را شرح دهد.

اهمیت بالینی اربیت استخوان و عضلات خارج چشمی را شرح دهد

آناتومی کلی گلاب را شرح دهد.

اهمیت؟؟ قرنیه با شبکیه را شرح دهد.

دانشجو بتواند لایه های پلک را مشخص کند.

دانشجو بتواند پتوز ، اکستربیون و انتروپیون و انواع آنرا مشخص کند.

دانشجویان بتواند درمان شالازیون و گل مژه را مشخص کند  
دانشجو بتواند علایم گرفتگی مجرا و درمان آنرا مشخص کند

در حضور دانشجویان قسمت های مختلف افتالموسکوپ مستقیم را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.

در حضور دانشجویان نحوه استفاده از افتالموسکوپ مستقیم برای معاینه چشم راست و چپ را (به تفکیک) در دو بیمار با دقت ۹۰٪ نشان دهد.

در حضور دانشجویان قطره های مجاز جهت گشاد کردن مردمک برای معاینه ته چشم را با ذکر موارد دفع استفاده با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.

میزان فلکس قرمز دردو بیمار را با دقت ۹۰٪ نشان دهد. در حضور دانشجویان با دقت ۱۰۰٪ اختلافات ظاهری بین و ریدوشریان شبکیه را نام ببرد.

در حضور دانشجویان با دقت ۱۰۰٪ اختلافات ظاهری بین و ریدوشریان شبکیه را نام ببرد.

در حضور دانشجویان نحوه معاینه لکه زرد را با صحت ۱۰۰٪ ذکر نماید.

در حضور دانشجویان قسمت های مختلف عصب بینایی را که در معاینه ته چشم باید به آنها توجه شود با صحت ۹۰٪ نام ببرد.

با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.

درفرايند ياددهی - يادگیری شرکت نماید

امبیلیوپی تعريف کند

انواع امبیلیوپی را با دقت ۹۰٪ نام ببرد

راههای تشخیص امبیلیوپی را با دقت ۹۰٪ بیان کند

سیکلوپلژیک رفاکشین را شرح دهد

ریسک فاکتورهای امبیلیوپی را شرح دهد

انواع امبیلیوپی را نام ببرد

امبیلیوپی رفاکتیو را شرح دهد

امبیلیوپی استرابیسموس شرح دهد

امبیلیوپی محرومیتی را شرح دهد

امبیلیوپی ارگانیک را شرح دهد

امبیلیوپی معکوس را شرح دهد

امبیلیوپی ایدیوپاتیک را شرح دهد

دید مرکزی دو بیمار را با دقت ۹۰٪ تعیین کند

امبیلیوپی را در دو بیمار با دقت ۹۰٪ تشخیص دهد

روشهای درمان امبیلیوپی را نام ببرد

روش درمانی بستن را شرح دهد. با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.

با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.

درفرايند ياددهی - يادگیری شرکت نماید

انواع استرابیسموس را با دقت ۹۰٪ نام ببرد

راههای تشخیص استرابیسموس را با دقت ۹۰٪ بیان کند  
 تست کاور را با دقت ۹۰٪ در یک بیمار انجام دهد  
 استرابیسموس اشکار و مخفی را با دقت ۹۰٪ تشخیص دهد  
 ایزوتروپی با دقت ۹۰٪ در بیمار تشخیص دهد  
 انواع ایزوتروپی را با دقت ۹۰٪ نام ببرد  
 ایزوتروپی مادرزادی را با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 ایزوتروپی تطابقی را با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 ایزوتروپی تطابقی را با دقت ۹۰٪ در اسلاید تشخیص دهد  
 ایزوتروپی فلجی با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 انواع اگزوتروپی را با دقت ۹۰٪ نام ببرد  
 اگزوتروپی را با دقت ۹۰٪ در بیمار تشخیص دهد  
 اگزوتروپی مادرزادی را با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 اگزوتروپی فلجی را با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 اگزوتروپی پایه را با دقت ۹۰٪ شرح دهد  
 اگزوتروپی محدودیتی را با دقت ۹۰٪ بیان کند  
 سیکلولپژیک رفاکشین را شرح دهد

تقویم درسی الکترونیکی

## سرفصل دروس دانشجویان پزشکی بخش چشم

اساتید	سرفصل
آقای دکتر بهبودی	یووئیت

افتالموسکوپي مستقيم	آقای دکتر علیزاده
استرایسیم + آمبلیوپی	آقای دکتر مدقالچی
بیماریهای عفونی قرنیه + کاتاراکت + بیماریهای غیر عفونی قرنیه	آقای دکتر سلطانی مقدم
اپتیک و عیوب انکساری چشم + بیماریهای ملتحمه	آقای دکتر یوردخانی
گلوکوم + نوروافتالمولوژی	آقای دکتر آذری پور
اورژانسهای شایع چشم پزشکی (تروماها) + فارموکولوژی چشم	خانم دکتر اکبری
بیماریهای عروقی ویتره و رتین + بیماریهای غیر عروقی ویتره و رتین	خانم دکتر دوراندیش
بیماریهای اربیت	آقای دکتر صیانتی
شرح حال و معاینه چشم پزشکی + بیماریهای پلک و سیستم اشکی	خانم دکتر پورسید
آناتومی چشم + بیماریهای زجاجیه ، چشم و بیماریهای سیستمیک	آقای دکتر نبوی
آشنایی با وسایل چشم پزشکی + اصول پیشگیری در چشم پزشکی	کلیه اساتید گروه چشم

#### منبع : کتاب چشم پزشکی عمومی

مؤلفین دکتر محمدعلی جوادی و دکتر سپهر فیضی چاپ اول سال ۹۱  
بجز فصول ۱۰ (عوارض چشمی گاز خردل) و ۱۳ (اصول ژنتیک)

- هر روز کارآموزان بعد از کلاس به سه گروه (درمانگاه تخصصی ، درمانگاه فوق تخصصی و اورژانس) تقسیم می شوند.
- در هفته پایانی هر بخش توسط اساتید گروه ، یک ایستگاه آزمون OSCE و آزمون کتبی از کارآموزان به عمل می آید.
- شنبه : دکتر مدقالچی (۲ جلسه) - دکتر علیزاده (یک جلسه)
- یکشنبه: دکتر آذری پور (۲ جلسه) - دکتر دوراندیش (۲ جلسه)
- دوشنبه: دکتر اکبری (۲ جلسه) - دکتر بهبودی (یک جلسه)
- سه شنبه: دکتر سلطانی مقدم (۲ جلسه) - دکتر نبوی (۲ جلسه)
- چهارشنبه: دکتر پورسید (۲ جلسه) - دکتر یوردخانی (۲ جلسه) - دکتر صیانتی (یک جلسه ساعت ۱۲-۱۳)

#### برنامه کلاس درس، راند، اورژانس و درمانگاه آموزشی

کارآموزان بخش چشم از ۱۴۰۱/۹/۱۶ الی ۱۴۰۱/۹/۳۰



روز	تاریخ	کلاس آموزش نظری کارآموزان ۹:۰۰ الی ۱۰:۰۰ صبح	مورنینگ رپورت ۷:۳۰ صبح	گروه اورژانس و درمانگاه آموزشی کارآموزان: ساعت ۱۲-۱۰ بعد از کلاس
چهارشنبه	۱۴۰۱/۹/۱۶	دکتر پورسید (۲ جلسه ساعت ۸:۳۰)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
پنجشنبه	۱۷	--	مورنینگ	--
شنبه	۱۹	دکتر علیزاده (یک جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
یکشنبه	۲۰	دکتر آذری پور (۲ جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
دوشنبه	۲۱	دکتر اکبری (۲ جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
سه شنبه	۲۲	دکتر نبوی (۲ جلسه)	دکتر نبوی	اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
چهارشنبه	۲۳	دکتر یوردخانی (۲ جلسه ساعت ۸:۱۵) - دکتر صیانتی (یک جلسه ساعت ۱۰-۱۲)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
پنجشنبه	۲۴	--	مورنینگ	--
شنبه	۲۶	دکتر مدقالچی (۲ جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
یکشنبه	۲۷	دکتر دوراندیش (۲ جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
دوشنبه	۲۸	دکتر بهبودی (یک جلسه)		اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
سه شنبه	۲۹	دکتر سلطانی مقدم (۲ جلسه)	دکتر پورسید	اورژانس - درمانگاه (طبق برنامه ریزی اعلامی آموزش)
چهارشنبه	۳۰	آزمون		

دکتر ابراهیم آذری پور  
مسئول آموزش پزشکی عمومی گروه چشم

## نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
		منبع : کتاب چشم پزشکی عمومی مولفین دکتر محمدعلی جوادی و دکتر سپهر فیضی چاپ اول سال ۹۱ بجز فصول ۱۰ (عوارض چشمی گاز خردل) و ۱۳ (اصول ژنتیک)			محتوای و منابع اصلی
					منابع مطالعه بیشتر
					تمرین ها
					تالار گفتگو
پرسش و پاسخ از دانشجویان و فعال نگه داشتن کلاس	پرسش از استاد در صورت ابهام و پاسخ به سوالات استاد در طول تدریس استاد			✓	طرح سوال
					سوالات متداول
آموزش موارد عملی در طول بخش به دانشجویان	شرکت در آزمون عملی و تئوری به شکل حضوری			✓	آزمون
	شرکت فعال در کلاس	فقط در مواقع خاص مانند اپیدمی کرونا کلاسها به شکل آنلاین برگزار می شود.			کلاس آنلاین*
					اخبار
					نظرسنجی
					خود آزمون
					تکالیف و پروژهها

\* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

## منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منبع: کتاب چشم پزشکی عمومی

مؤلفین دکتر محمدعلی جوادی و دکتر سپهر فیضی چاپ اول سال ۹۱

بجز فصول ۱۰ (عوارض چشمی گاز خردل) و ۱۳ (اصول ژنتیک)

## نوع محتوا

- پاورپوینت همراه با صوت  متن (Word, Pdf)  تصویر  پاورپوینت  انیمیشن  اسکورم  اتوران  فیلم   
صوتی  سایر موارد  (توضیح دهید.....)  
قابل دانلود  غیر قابل دانلود

## نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

تاریخ	نمره	روش آزمون
پایان هر بخش	تئوری چهارگزینه ای ۱۵ نمره OSCE لوگ بوک الکترونیک ۱ نمره کشیک ۱ نمره	آزمون کارآموزان
پایان هر بخش	OSCE ۱۸ نمره لوگ بوک الکترونیک ۲ نمره	برای کارورزان

## مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir>
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

